

## Certificat de nivell suficiència de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per a utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits social i acadèmic.

### 1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees: comprensió oral, comprensió lectora, coneixements gramaticals i vocabulari, expressió escrita i expressió oral.

| Àrees                                         | Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen | Temps                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1. Comprensió oral i expressió escrita</b> | 20%                                                          | 60 minuts            |
| <b>2. Expressió escrita</b>                   | 25%                                                          | 75 minuts            |
| <b>3. Coneixements gramaticals i lèxics</b>   | 25%                                                          | 45 minuts            |
| <b>4. Comprensió escrita i expressió oral</b> | 30%                                                          | 10 minuts            |
|                                               | <b>100%</b>                                                  | <b>3 h 10 minuts</b> |

L'examen no se supera si no s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen, un mínim de 65 punts del valor total de l'àrea 1, un mínim de 65 punts del valor total de l'àrea 2, si s'obtenen 0 punts en l'aspecte de correcció les tres vegades que s'avalua a les àrees 1 i 2, no s'obté un mínim de 65 punts del valor total de l'àrea 4 i si no es resolen correctament 35 dels 50 ítems de l'àrea 3.

### 2. Descripció de les àrees

#### Àrea 1. Comprensió oral i expressió escrita

L'examinand ha d'escoltar un text d'unes 400 paraules i fer-ne un resum que tingui 150 paraules, aproximadament.

L'examinand ha de demostrar que comprèn un text oral de caràcter informatiu i que té capacitat de síntesi; a més, ha de ser capaç d'exposar les idees de manera estructurada, i fer un ús adequat de tots els elements de cohesió (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) que es requereixen per tal que el text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. El text, en general, ha de ser correcte des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

L'àrea consta d'un exercici en el qual l'examinand escoltarà un text oral i a continuació haurà de redactar un resum amb un grau de formalitat adequat al nivell de suficiència.

## **Àrea 2. Expressió escrita**

L'examinand ha de ser capaç, a partir d'un estímul (anunci en una publicació) que es dona, de canviar de tipologia textual a partir d'una mateixa idea o situació. En els textos que haurà d'elaborar ha de ser capaç d'adequar-se a la situació: al destinatari, al tema, a l'objectiu comunicatiu i a les característiques formals o convencionals del text. Ha de ser capaç de donar-los prou coherència des del punt de vista de la selecció i de l'ordre de la informació. Ha d'emprar un repertori lèxic ric i variat. També cal que els doni prou cohesió per tal que cada text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. Els textos que redacti han de ser correctes des del punt de vista de la normativa gramatical, tant pel que fa a la correcció ortogràfica, com a la correcció morfosintàctica i lèxica.

L'àrea consta de dos exercicis. El primer consisteix a redactar una carta formal o una sol·licitud, un currículum, un text predictiu, un text publicitari o una notícia, de 100-150 paraules, a partir d'un text estímul, un anunci en una publicació. L'escrit haurà de mantenir un grau de formalitat adequat al tipus de text i al nivell de suficiència. En el segon exercici i a partir del mateix estímul, l'examinand haurà de redactar un article d'opinió, de 150 paraules, en varietat estàndard i registre formal.

## **Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics**

L'examinand ha de demostrar que té un domini suficient del sistema lingüístic i que, per tant, pot aplicar les regles generals i particulars, a banda de les excepcions més usals de la llengua general estàndard. També ha de poder seleccionar i utilitzar els elements lingüístics en contextos oracional i textuals, tenint en compte la sintaxi i la semàntica. Ha de ser capaç de generar estructures oracionals gramaticalment correctes. Ha de saber formar paraules utilitzant els mecanismes més habituals de derivació i composició, i també ha de saber utilitzar amb precisió paraules i expressions del vocabulari català.

L'àrea consta de tres exercicis: el primer consisteix a omplir 25 ítems de morfologia, sintaxi i lèxic repartits en tres textos, amb l'opció correcta entre quatre. En el segon exercici, ha de ser capaç de transformar sintàcticament deu frases. El tercer exercici consisteix a derivar de manera correcta i d'acord amb el context semàntic una sèrie de mots, i a seleccionar l'element lèxic adequat, també d'acord amb el context semàntic.

## **Àrea 4. Comprensió escrita i expressió oral**

L'examinand ha de demostrar capacitat per a comprendre un text de caràcter informatiu i d'un cert grau de formalitat, per a poder respondre, seguidament, a les preguntes que se li plantejaran amb relació al text. Finalment, ha de poder afrontar sense gaires problemes una situació comunicativa concreta. En definitiva, ha de demostrar que té fluïdesa i un bon repertori expressiu a l'hora de fer una intervenció oral.

L'àrea consta de dues parts. En primer lloc, l'examinand ha de llegir un text en veu alta i comprendre'n el contingut, per tal de poder respondre unes preguntes de comprensió del text. En segon lloc, ha d'escollir una de les dues situacions comunicatives que se li plantegen i, a partir d'uns estímuls concrets, fer una intervenció oral breu davant les persones que l'avaluen.