

Certificat de nivell superior de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitada per utilitzar la llengua catalana adequadament amb espontaneïtat, fluïdesa, precisió, correcció i distingint matisos subtils de significat en els àmbits públic, educatiu i professional i en situacions formals i complexes.

1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees: comprensió escrita i expressió escrita, comprensió oral i expressió escrita, coneixements gramaticals i lèxics, i comprensió escrita i expressió oral.

Àrees	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen	Temps
1. Comprensió escrita i expressió escrita	35 %	135 minuts
2. Comprensió oral i expressió escrita	15 %	75 minuts (25 min àudio + 50 min realització de la tasca)
3. Coneixements gramaticals i lèxics	25 %	45 minuts
4. Comprensió escrita i expressió oral	25 %	40 minuts (30 min preparació + 10 min prova aproximadament)
	100 %	4 h 55 minuts

L'examen se supera si s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen. No hi ha cap àrea eliminatòria.

Les àrees 1, 2 i 3 es fan en un mateix dia amb una pausa de 30 minuts entre l'àrea 1 i les àrees 2 i 3. L'àrea 4, comprensió escrita i expressió oral, pot ser que es faci un altre dia.

2. Descripció de les àrees

Àrea 1. Comprensió escrita i expressió escrita

L'examinand ha de poder redactar textos propis de caràcter divers (expositiu i/o descriptiu i valoratiu) a partir de diferents estímuls. L'examinand ha d'analitzar les dades dels estímuls, valorar-les, descriure-les, especular, etc. A partir d'aquests estímuls, ha d'escriure textos adequats al registre, al gènere, a la finalitat i al destinatari determinats en els enunciats de les tasques.

A més, ha de demostrar que té els recursos lèxics adequats al nivell (riquesa i precisió lèxica)

i fer un ús adequat de tots els elements de cohesió (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) que es requereixen perquè el text es pugui comprendre adequadament. El text, en general, ha de tenir un grau elevat de correcció des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Aquesta àrea conté dues tasques:

1. Elaboració d'un text explicatiu/descriptiu i valoratiu, que pot ser una crítica, una entrada en un blog, un informe, una crònica o un correu electrònic formal, d'entre 250 i 300 paraules.
2. Elaboració d'un text argumentatiu, que pot ser un editorial o un article d'opinió, d'entre 350 i 400 paraules.

Àrea 2. Comprensió oral i expressió escrita

L'examinand ha de demostrar que comprèn un text oral de caràcter divulgatiu i que té la capacitat de sintetitzar-lo, manipular-lo, transformar-lo i d'integrar la informació en un text escrit que s'adequa al registre, al gènere, a la finalitat i al destinatari determinats en l'enunciat de la tasca.

A més, ha de demostrar que té els recursos lingüístics adequats al nivell i fa un ús adequat de tots els elements de cohesió (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) que es requereixen perquè el text es pugui comprendre adequadament. El text, en general, ha de tenir un grau elevat de correcció des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Aquesta àrea consta d'una sola tasca.

1. Elaboració d'un text escrit d'entre 200 i 250 paraules, que pot ser una notícia, una nota de premsa o un correu electrònic, a partir d'un text oral d'entre 8 i 10 minuts de durada. El text oral s'escoltarà dues vegades.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

L'examinand ha de demostrar uns bons coneixements del sistema lingüístic que li permetin expressar-se amb la qualitat lingüística pròpia del nivell. Ha de demostrar que té un domini gramatical constant sobre un llenguatge complex i que sap usar-lo amb correcció i precisió. També ha de poder utilitzar un repertori lingüístic ampli, que comprèn el domini d'expressions idiomàtiques, col·locacions i locucions, i ha de saber utilitzar adequadament els mecanismes de derivació, composició i precisió lèxica segons el context.

Aquesta àrea consta de quatre exercicis:

1. El primer exercici consta de 25 ítems sobre aspectes de morfologia, sintaxi i lèxic repartits entre 2 i 4 textos, en què l'examinand ha d'escollir i discriminar la resposta adequada al context entre tres opcions donades.
2. El segon exercici consisteix a completar 10 buits amb la forma adequada de la paraula que es dona entre parèntesis dins d'un text. El mot amb què s'ha d'emplenar el buit es pot obtenir per la flexió gramatical o per derivació de la paraula de referència (adjectius, noms i verbs).
3. En el tercer exercici, l'examinand ha de completar 10 buits amb un o dos mots per completar la frase feta o locució que es demana.
4. Aquest exercici té dues variants: pot ser una activitat de completar 5 buits d'un text amb el mot sinònim més precís i adequat al context de la forma que es dona entre parèntesis. L'altra opció pot ser escollir entre 3 opcions el sinònim més precís i adequat al context de la paraula destacada en una frase.

Àrea 4. Comprensió escrita i expressió oral

L'examinand ha de demostrar capacitat per comprendre amb detall i interpretar una àmplia gamma de textos, seleccionar-ne i gestionar-ne la informació per adaptar-la i integrar-la en una intervenció oral monologada. A més, ha de poder respondre preguntes sobre el tema exposat reestructurant el seu discurs de manera hàbil i fluïda.

L'examinand ha de fer un discurs adequat al registre, al gènere, a la finalitat i als destinataris determinats en l'enunciat de la tasca. També haurà de fer un monòleg a partir de la lectura de diversos documents i respondre a preguntes imprevistes que li faran els examinadors en relació amb el discurs.

Aquesta àrea consta de dues tasques:

1. Part monologada. Una presentació formal, que pot ser un text de presentació, el parlament d'una inauguració o cloenda d'un esdeveniment, la intervenció en un debat o en una roda de premsa, l'exposició dels resultats d'una recerca, etc., de 5 a 7 minuts de durada.
2. Interacció. Una interacció amb els examinadors sobre el tema desenvolupat en la part monologada per ampliar informació, matisar-la o donar-ne el punt de vista, de 2 a 3 minuts de durada.