

Certificat de nivell suficiència de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per utilitzar la llengua catalana adequadament, de manera correcta, clara i fluida, fent un ús controlat d'estructures organitzatives, de mecanismes de cohesió i de recursos lingüístics en els àmbits social, professional i acadèmic.

1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees: comprensió escrita i expressió escrita, comprensió oral i expressió escrita, coneixements gramaticals i lèxics, i comprensió escrita i expressió oral.

Àrees	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen	Temps
1. Comprensió escrita i expressió escrita	30%	105 minuts
2. Comprensió oral i expressió escrita	20%	60 minuts (10 minuts d'àudio i 50 per fer la tasca)
3. Coneixements gramaticals i lèxics	25%	45 minuts
4. Comprensió escrita i expressió oral	25%	30 minuts (20 de preparació i 10 minuts d'examen)
	100%	4 h

L'examen se supera si s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen (100 punts). Totes les àrees són compensatòries.

Les àrees 1, 2 i 3 es fan en un mateix dia amb una pausa de 30 minuts. A la primera part es fan l'àrea 2, comprensió oral i expressió escrita, i l'àrea 3, coneixements gramaticals i lèxics. Després de la pausa es fa l'àrea 1, comprensió escrita i expressió escrita. Cadascuna de les parts té una durada d'1 h 45 minuts. En el cas de l'àrea 4, comprensió escrita i expressió oral, pot ser que es faci un altre dia.

2. Descripció de les àrees

Àrea 1. Comprensió escrita i expressió escrita

L'examinand ha de ser capaç, a partir de diversos inputs que es donen (anuncis, titulars, notícies breus, eslògans, piulades, imatges, gràfics, etc.) i d'una situació comunicativa, de produir dos textos escrits.

Els textos que haurà d'elaborar en varietat estàndard i registre formal han d'adequar-se a la situació, al destinatari, al tema, a l'objectiu comunicatiu i a les característiques formals o convencionals del text demanat. Ha de ser capaç de donar-los prou coherència des del punt de vista de la selecció i de l'ordre de la informació. Ha de fer servir un repertori lèxic ric i variat. També cal que els doni prou cohesió per tal que cada text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. Els textos que redacti han de ser correctes des del punt de vista de la normativa gramatical, tant pel que fa a la correcció ortogràfica, com a la correcció morfosintàctica i lèxica.

Aquesta àrea consta de dues tasques:

- Elaboració d'un text explicatiu, instructiu o descriptiu, a partir dels inputs, que pot ser una carta formal, un correu electrònic formal, una presentació, una ressenya, un fullet informatiu de temes diversos, d'entre 180-200 paraules.
- Elaboració d'un text argumentatiu, a partir dels inputs, que pot ser un article d'opinió o una carta al director, d'entre 200-250 paraules.

Àrea 2. Comprensió oral i expressió escrita

L'examinand ha de demostrar que comprèn un text oral de caràcter divulgatiu i que té la capacitat de sintetitzar-lo, manipular-lo, transformar-lo i d'integrar-ne la informació en un text escrit que s'adequa al registre, al gènere, a la finalitat i al destinatari determinats en l'enunciat de la tasca.

A més, ha de demostrar que és capaç d'exposar les idees de manera estructurada, de fer un ús adequat dels recursos lingüístics i de tots els elements de cohesió que es requereixen (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) perquè el text es pugui comprendre adequadament després d'una lectura ràpida. El text, en general, ha de ser correcte des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Aquesta àrea consta d'una sola tasca:

- Elaboració d'un text explicatiu o descriptiu, d'unes 200 paraules, que pot ser una notícia, una entrada en un blog, un fullet per a una publicació d'àmbit general, a partir d'un text oral, d'entre 3 minuts 30 segons i 4 minuts de durada, i d'unes preguntes guia que serviran per elaborar la tasca. El text oral s'escoltarà dues vegades.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

L'examinand ha de demostrar que té un domini suficient del sistema lingüístic que li permetin expressar-se amb la qualitat lingüística pròpia del nivell. Ha de demostrar que té un bon domini gramatical, sense gaires errors. També ha de poder utilitzar un repertori lingüístic ampli, que comprèn un bon domini dels mecanismes de derivació, d'expressions idiomàtiques i dels sinònims adequats per expressar clarament i sense restriccions el que vol expressar.

Aquesta àrea consta de cinc exercicis:

1. El primer exercici conté 20 ítems sobre aspectes de morfologia i sintaxi repartits en dos textos, en què l'examinand ha d'escollir i discriminar la resposta adequada al context entre tres opcions donades.
2. El segon exercici consisteix a completar 8 buits amb la forma adequada de la paraula que es dona entre parèntesis inserits dins de frases. El mot amb què s'ha d'emplenar el buit es pot obtenir per la flexió gramatical de la paraula de referència (adjectius, noms i verbs).
3. El tercer exercici consisteix a completar 8 buits amb la forma adequada de la paraula que es dona entre parèntesis dins d'un text. El mot amb què s'ha d'emplenar el buit s'obté per la derivació de la paraula de referència.
4. El quart exercici consisteix a buscar 6 mots dins d'un text que siguin sinònims de les paraules que es proposen en l'enunciat de l'exercici.
5. El cinquè exercici consisteix a escollir 8 frases fetes o locucions, entre 10 proposades, per completar el significat de les 8 frases de què consta l'exercici.

Àrea 4. Comprensió escrita i expressió oral

L'examinand ha de demostrar capacitat per comprendre un text de caràcter divulgatiu i d'un cert grau de formalitat, per tal de resumir-lo i exposar l'opinió sobre el tema de què tracta. Ha de poder afrontar sense gaires problemes una situació comunicativa concreta i fer un discurs adequat a les característiques de la tasca, i ha de saber improvisar respostes a partir d'unes preguntes imprevistes.

En definitiva, ha de demostrar que pot comprendre una àmplia gamma de textos, que pot produir un discurs clar, fluid i ben estructurat fent un ús controlat dels mecanismes de cohesió, d'un bon repertori expressiu i d'un bon domini fonètic i gramatical, amb escassos errors, i capaç de corregir-los.

Aquesta àrea consta de tres tasques:

- Una exposició oral, a partir de la lectura prèvia d'un text de caràcter divulgatiu, en què s'avalua la capacitat de síntesi i argumentativa de l'examinand sobre el tema de què tracta el text llegit (2 minuts aproximadament).
- Una exposició oral sobre una de les dues situacions comunicatives proposades en què l'examinand ha de fer una presentació, una argumentació, una queixa, un agraïment, una explicació, etc., d'acord amb les característiques definides per a cada situació (3 minuts aproximadament).
- Una interacció amb els examinadors sobre el tema desenvolupat en la situació comunicativa per ampliar informació, matisar-la o donar-ne el punt de vista (2 minuts aproximadament).

Per a la primera i la segona tasca hi ha una preparació de 20 minuts. Per a la tercera tasca no hi ha preparació prèvia.