

Certificat de nivell intermedi de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per utilitzar la llengua catalana adequadament, de manera correcta, clara i fluida, fent un ús controlat d'estructures organitzatives, de mecanismes de cohesió i de recursos lingüístics en els àmbits social, professional i acadèmic.

1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees: comprensió escrita i expressió escrita, comprensió oral i expressió escrita, coneixements gramaticals i lèxics, i comprensió escrita i expressió oral.

Àrees	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen	Temps
1. Comprensió escrita i expressió escrita	30%	50 minuts
2. Comprensió oral i expressió escrita	20%	60 minuts (amb els àudios inclosos)
3. Coneixements gramaticals i lèxics	25%	45 minuts
4. Comprensió escrita i expressió oral	25%	30 minuts (20 de preparació i 10 d'examen)
100%	3 h i 5 minuts (amb una pausa de 10 minuts després de l'àrea 1)	

L'examen se supera si s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen (100 punts). Totes les àrees són compensatòries.

Les àrees 1, 2 i 3 es fan en un mateix dia, amb una pausa de 10 minuts. A la primera part es fa l'àrea 1, comprensió escrita i expressió escrita. Després de la pausa (10 minuts) es fan l'àrea 2, comprensió oral i expressió escrita, i l'àrea 3, coneixements gramaticals i lèxics. En el cas de l'àrea 4, comprensió escrita i expressió oral, pot ser que es faci un altre dia.

2. Descripció de les àrees

Àrea 1. Comprensió escrita i expressió escrita

L'examinand ha de ser capaç de produir un text escrit a partir de diversos inputs (un de més textual i un altre de més gràfic) i d'una situació comunicativa.

El text, que ha d'elaborar en varietat estàndard i registre formal, s'ha d'adequar a la situació, al destinatari, al tema, a l'objectiu comunicatiu i a les característiques formals o convencionals de la tasca requerida. L'examinand ha de ser coherent en la selecció i l'ordre de la informació, i ha de fer servir un vocabulari prou variat i evitar les repeticions. També cal que redacti amb prou cohesió perquè el text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. El text que redacti ha de ser correcte des del punt de vista de la normativa gramatical, tant pel que fa a la correcció ortogràfica com a la correcció morfosintàctica i lèxica.

Aquesta àrea consta d'una tasca:

- Elaboració d'un text descriptiu-argumentatiu, a partir dels inputs, que pot ser un correu electrònic formal, un text de presentació, una carta al director d'un diari, una entrada en un blog (descripció d'un viatge, d'una experiència) sobre temes diversos, d'entre 180-200 paraules.

Àrea 2. Comprensió oral i expressió escrita

L'examinand ha de demostrar que comprèn textos orals de caràcter divulgatiu i que té la capacitat d'entendre'ls i sintetitzar-los.

A més, ha de demostrar que és capaç d'exposar les idees més importants de manera estructurada, fent un ús adequat dels recursos lingüístics i de tots els elements de cohesió que es requereixen d'acord amb el nivell (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques), perquè el text resumit es pugui comprendre adequadament després d'una lectura ràpida. El text, en general, ha de ser correcte des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Aquesta àrea consta de dues tasques:

- Un exercici de comprensió lectora, a partir d'un àudio de 2 minuts i mig, que comprèn 6 ítems. Aquesta tasca es pot presentar en forma d'opció múltiple o bé de havent de relacionar conceptes a partir del que s'ha escoltat. El text oral s'ha d'escoltar dues vegades.
- Redacció d'un resum, d'unes 125-150 paraules, a partir d'un àudio d'entre 2 minuts i mig i 3 minuts i d'unes preguntes guia que serviran per elaborar la tasca. El text oral s'ha d'escoltar dues vegades.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

L'examinand ha de demostrar que té un bon domini del sistema lingüístic i que es pot expressar amb la qualitat lingüística pròpia del nivell. Ha de demostrar que té un grau relativament alt de domini gramatical, sense gaires errors, que pot arribar a corregir. També ha de poder utilitzar un repertori lingüístic suficient que li permeti expressar-se amb prou vocabulari per evitar repeticions, tot i la presència d'alguns buits lèxics i l'ús de circumloquis.

Aquesta àrea consta de quatre exercicis:

1. El primer exercici conté 15 ítems d'opció múltiple sobre aspectes de morfologia i sintaxi repartits en dos textos, en què l'examinand ha d'escollir i discriminar la resposta adequada al context entre tres opcions donades.
2. El segon exercici conté 15 ítems en forma de frases sobre precisió lèxica, locucions i frases fetes.
3. El tercer exercici consisteix a completar 12 buits, inserits dins de frases, amb la forma adequada de la paraula que es dona entre parèntesis. El mot amb què s'ha d'emplenar el buit es pot obtenir per la flexió gramatical de la paraula de referència (adjectius, noms i verbs).
4. El quart exercici consisteix a buscar 8 mots dins d'un text que siguin sinònims de les paraules que es proposen en l'enunciat de l'exercici.

Àrea 4. Comprensió escrita i expressió oral

L'examinand ha de demostrar capacitat per comprendre un text de caràcter divulgatiu, per tal de saber respondre unes preguntes de comprensió i d'opinió sobre el tema de què tracta. Ha de poder afrontar sense gaires problemes una situació comunicativa concreta i fer un discurs adequat a les característiques de la tasca, i ha de saber improvisar respostes a partir d'unes preguntes imprevistes.

En definitiva, ha de demostrar que pot comprendre una àmplia gamma de textos, que pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat per produir un discurs clar, coherent, detallat, fent ús d'un cert nombre de mecanismes de cohesió, d'un repertori lingüístic prou ampli i un vocabulari adequat, sense donar la impressió que ha de limitar el que vol dir o que busca les paraules d'una manera evident. També ha de demostrar un control gramatical relativament elevat que li permeti corregir els errors que comet.

Aquesta àrea consta de tres tasques:

- Una intervenció oral en què, a partir de la lectura prèvia d'un text de caràcter divulgatiu, ha de respondre quatre preguntes que formularan els examinadors, en què s'avalua la capacitat de síntesi i argumentació de l'examinand sobre el tema de què tracta el text llegit (3 minuts aproximadament).
- Una exposició oral sobre una de les dues situacions comunicatives proposades, en què l'examinand ha de fer una presentació, una argumentació, una queixa, un agraïment, una explicació, etc., d'acord amb les característiques definides per a cada situació (2-3 minuts aproximadament).
- Una interacció amb els examinadors, que consisteix a respondre 2-3 preguntes imprevistes sobre el tema desenvolupat en la situació comunicativa (2 minuts aproximadament).

Per a la primera i la segona tasca hi ha una preparació de 20 minuts. Per a la tercera tasca no hi ha preparació prèvia.