

Certificat de nivell intermedi de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits social i acadèmic. Els criteris d'avaluació i la puntuació són els elements que determinen les valoracions de cada apartat, i de l'examen en general, i marquen la diferència progressiva entre els nivells.

1. Criteris d'avaluació

La valoració de l'examen es fa seguint els aspectes que es descriuen a cada àrea.

Àrea 1. Comprensió oral i expressió escrita

Descripció de les característiques per aprovar l'àrea:

- **Comprensió i capacitat de síntesi**

S'avalua que en el resum hi hagi totes les idees principals completes (ben interpretades); que estigui ben estructurat, i que segueixi l'ordre lògic del text original (no l'ordre d'aparició de les idees); que es respecti al màxim el nombre de paraules demanat, és a dir, que es demostrï la capacitat de síntesi; que sigui objectiu, que no s'hi reflecteixi l'opinió de l'examinand; que tingui prou recursos per explicar clarament el contingut del text. Que el text sigui coherent, estructurat i ordenat i que s'utilitzin els lligams adequats (connectors, marcadors textuais...) propis d'un resum i no d'un esquema.

- **Cohesió**

S'avalua la relació sintàctica i semàntica de les frases del text. Un text està ben cohesionat i és entenedor si totes les frases estan relacionades correctament per mitjà de diversos mecanismes: pronominalització (per evitar repeticions innecessàries), determinants, puntuació, connectors (conjuncions, enllaços adverbials...), concordances, relacions temporals i relacions semàntiques.

- **Correcció**

S'avaluen les incorreccions ortogràfiques, morfosintàctiques i lèxiques que prescriu la normativa. A l'hora de comptar els errors cal tenir en compte que:

- Només es compta un error de correcció en cada paraula.
- Els errors en una paraula que es repeteix només compten per un.
- El mateix tipus d'error en paraules diferents compta cada vegada.
- Es descompta mig punt per cada error d'accentuació.

Àrea 2. Expressió escrita

Descripció de les característiques per aprovar l'àrea.

- **Disposició**

S'avalua la presentació del text: que hi hagi tots els elements que caracteritzen el tipus de text i que estiguin disposats adequadament. Només es valorarà en la carta, l'avís i la nota informativa.

- **Registre**

S'avalua que el tipus de llengua utilitzat sigui adequat al tema, al grau de formalitat exigida, a la intencionalitat i al canal escrit.

- **Estructura i finalitat**

S'avalua la rellevància del contingut (el text respon al que es demana a l'enunciat, la informació és suficient/necessària i les idees s'expressen de manera clara i completa) i l'estructura del contingut: hi ha una jerarquització adequada de les idees i el contingut s'estructura d'acord amb el tipus de text.

- **Cohesió**

S'avalua si el text està ben cohesionat per mitjà de diversos mecanismes: pronominalització, determinants, puntuació, connectors, concordances i relacions semàntiques.

- **Variació**

En aquest apartat s'avalua la riquesa i la precisió lèxica (sinònims, mots específics...) i la variació sintàctica (oracions complexes, ús variat de connectors i d'altres mecanismes de cohesió...).

- **Correcció**

En aquest apartat s'avalua la correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica.

A l'hora de comptar els errors cal tenir en compte que:

- Només es compta un error de correcció en cada paraula.
- Els errors en una paraula que es repeteix només compten per un.
- El mateix tipus d'error en paraules diferents compta cada vegada.
- Es descompta mig punt per cada error d'accentuació.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

En aquesta àrea hi ha exercicis variats de lèxic. En l'exercici 1 cal preveure que inclourà ítems de morfologia nominal, morfologia verbal, ortografia, pronoms, preposicions i conjuncions i lèxic.

Àrea 4. Comprensió lectora i expressió oral

- **Competència lectora**

S'avalua la capacitat de reproduir un text oralment, de manera que sigui comprensible per a qui l'escolta. Es valora la capacitat de llegir sense vacil·lacions i segmentant adequadament; la capacitat d'entonar el text segons el significat i d'acord amb els signes de puntuació; la capacitat de llegir amb el ritme i la velocitat adequats, i la capacitat de reproduir fidelment el text sense afegir, ometre, canviar o desfigurar paraules.

- **Construcció del discurs**

S'avalua la capacitat de comprendre i construir un discurs lògic i clar: que el text respongui al que es demana; que s'expressin les idees de manera ordenada; que l'extensió sigui adequada; que s'exposin les idees completes; que es dominin els recursos de la llengua per expressar les idees de manera clara i completa (construccions sintàctiques clares i variades; mecanismes de substitució i de referència clars; repertori lèxic prou variat i precís, i capacitat d'autocorregir-se, d'aclarir una idea o d'emfatitzar un aspecte important per mitjà de la reformulació, la matisació, l'exemplificació...).

- **Adequació**

S'avalua la capacitat de respondre amb efectivitat a situacions comunicatives amb un ús de la llengua mitjanament formal.

Cal acomplir els objectius que es plantegen i expressar-se de manera clara i eficaç tenint en compte: *a)* l'adequació del tipus de llengua a la formalitat (destinatari) i a la intencionalitat (informar de problemes, fer suggeriments, rebutjar...) i *b)* la flexibilitat i la variació en la utilització dels recursos lingüístics.

- **Correcció fonètica**

S'avalua la capacitat de pronunciar amb claredat i amb un grau de correcció acceptable d'acord amb els criteris de pronúncia estàndard. Es considerarà impropï l'ús de fonemes aliens al sistema lingüístic català o una dicció que exigeix un esforç d'atenció per part de l'interlocutor.

- **Correcció morfosintàctica**

En aquest apartat s'avalua la construcció de frases o sintagmes, les incorreccions morfosintàctiques i lèxiques que prescriu la normativa.

2 . Puntuació

La puntuació s'estableix globalment, per àrees i avaluant cada exercicis de cada àrea.

Àrees	Exercicis	Aspectes que es valoren	Puntuació	Temps	Superació de l'examen
1. Comprensió oral i expressió escrita	Escotar un text i fer-ne un resum.	Es valora la comprensió i la capacitat de síntesi, la cohesió i la correcció.	20 punts	45 minuts	65%
2. Expressió escrita	Redactar dos textos: una carta i un text breu (avís, nota informativa o text instructiu).	Es valora la disposició, el registre, l'estructura i la finalitat, la cohesió, la variació i la correcció.	30 punts	45 minuts	65%
3. Coneixements gramaticals i lèxics	1. Triar l'opció adequada en exercicis de resposta múltiple en aspectes de lèxic, sintaxi, morfologia i ortografia.	25 ítems × 0,4 punts	20 punts	45 minuts	Es resolen correctament 35 dels 50 ítems
	2. Resoldre transformacions de frases mantenint-ne el sentit.	10 ítems × 0,4 punts			
	3. Completar els buits o escollir l'opció adequada de lèxic: precisió en el significat, precisió en l'ús, falsos sinònims, antònims, mots homònims, derivació i composició.	15 ítems × 0,4 punts			
4. Comprensió escrita i expressió oral	1. Llegir un text i respondre a preguntes relacionades amb el text.	Es valora la construcció del discurs, l'adequació, la correcció	30 punts	10 minuts	65%

Àrees	Exercicis	Aspectes que es valoren	Puntuació	Temps	Superació de l'examen
	2. Realitzar una intervenció oral a partir d'una situació comunicativa.	fonètica i la morfosintàctica.			
			100 punts	2 h i 25 minuts	65%