

Orientacions per als programes

Nivell intermedi (B2)

Descriptors	Competències i habilitats
Comprensió oral	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls específics en conferències i discursos més complexos, i seguir una argumentació amb diferents punts de vista, si el tema és relativament familiar. • Comprendre l'essencial de documents audiovisuals de caràcter acadèmic o relacionats amb l'activitat professional de l'aprenent o amb temes d'interès social.
Comprensió escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les idees principals i localitzar informació específica en textos complexos de caràcter acadèmic o relacionats amb l'activitat professional i administrativa, i identificar-ne la intenció comunicativa (articles, manuals, assaigs, informes, etc.).
Interacció oral	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se espontàniament, amb fluïdesa, coherència i amb control dels registres, amb finalitats socials, acadèmiques i professionals amb parlants nadius. • Participar activament en una conversa en contextos acadèmics, professionals i familiars, presentant i defensant les seves opinions sense limitacions aparents.
Interacció escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se mitjançant textos complexos i formular idees i opinions sobre fets i esdeveniments, en entorns presencials i no presencials, amb finalitats socials, acadèmiques i professionals. Relacionar la pròpia contribució al discurs amb la dels altres interlocutors.
Expressió oral	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar de manera clara i metòdica temes acadèmico-científics, insistint en els punts importants i justificant les idees amb els punts secundaris i els exemples pertinents. • Defensar el punt de vista personal sobre un tema i exposar els avantatges i els inconvenients de diferents opcions.
Expressió escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se mitjançant textos clars i detallats, i amb control gramatical, sobre temes acadèmics, científics i administratius, donant raons a favor i en contra. • Sintetitzar i interpretar les idees principals a partir d'un text llegit en veu alta o enregistrat. • Produir textos formals (cartes, ressenyes o informes) o semiformal (cartes, cartells, etc.) amb finalitat acadèmica, social o administrativa.

Competències lingüístiques	<ul style="list-style-type: none">• Dominar una bona quantitat de vocabulari sobre temes relatiu a la seva especialitat amb una precisió lèxica alta, encara que es produeixi alguna confusió i incorrecció en la tria de mots que no arriba a destorbar la comunicació.• Dominar la correcció gramatical, tot i que pot ser que es cometin equivocacions ocasionals o errors no sistemàtics i petites faltes sintàctiques; tot i així, aquestes equivocacions són rares i, sovint, es poden corregir retrospectivament.• Adquirir una pronunciació i una entonació clares i naturals per poder donar expressivitat i riquesa als textos.• Produir textos continus, clars i intel·ligibles que segueixin les convencions de la composició i de l'organització textual, tot i tenir alguns errors en ortografia i puntuació, fruit de la influència de la llengua materna.
-----------------------------------	--