

**Orientacions per als programes**

**Nivell superior (C2)**

Descriptors	Competències i habilitats
<b>Comprensió oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre sense cap dificultat tot tipus de textos orals, discursos llargs (conferències, discussions, argumentacions, ponències, intervencions en debats, taules rodones, comunicacions, documentals, reportatges, etc.) en qualsevol varietat del català.</li> <li>• Comprendre sense gens d'esforç documents audiovisuals, reportatges enregistrats o retransmesos, de caràcter acadèmic, relacionats amb l'activitat professional o amb temes d'interès social.</li> <li>• Comprendre intervencions acadèmiques extenses de qualsevol especialitat, encara que la velocitat de parla sigui ràpida com la d'un nadiu i les condicions de parla no siguin òptimes.</li> </ul>
<b>Comprensió escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre i interpretar els matisos subtils de significat amb precisió de qualsevol tipus de text, incloent-hi textos abstractes, estructuralment o lingüísticament complexos, de caràcter acadèmic o relacionat amb l'activitat professional i textos especialitzats (articles, textos informatius i explicatius, manuals, assaigs, informes de resultats, etc.).</li> <li>• Conèixer la disposició, estructura i finalitat dels diversos patrons discursius (argumentatiu, explicatiu, narratiu i descriptiu), especialment els d'àmbit acadèmic, científic i professional.</li> </ul>
<b>Interacció oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se correctament en qualsevol situació comunicativa, mostrant, si escau, un bon ús de les expressions idiomàtiques i col·loquials, i també prou recursos en situacions formals sobre qüestions complexes.</li> <li>• Utilitzar la llengua amb fluïdesa i transmetre matisos subtils de significat amb precisió, amb finalitats socials, acadèmiques i professionals.</li> <li>• Formular de manera precisa i argumentada idees i opinions sense cap limitació lingüística en qualsevol situació de la vida acadèmica, professional i social.</li> <li>• Disposar d'un ventall ampli de recursos per a superar les dificultats del discurs hàbilment (fer marxa enrere, reestructurar-lo, corregir-lo, etc.), de manera que els altres interlocutors difícilment se n'adonin.</li> </ul>
<b>Interacció escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se amb claredat i precisió en diferents entorns i, alhora, interactuant amb simultaneïtat o sense, amb finalitats socials, acadèmiques i professionals.</li> <li>• Adaptar-se a les característiques de l'interlocutor o interlocutors i ajustar el contingut del discurs al context en què es desenvolupa la comunicació (formal, col·loquial o familiar).</li> <li>• Interactuar amb altres persones sobre temes abstractes i complexos.</li> </ul>

<p><b>Expressió oral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlar amb fluïdesa de temes complexos acadèmics, professionals i socials, si cal amb suport escrit.</li> <li>• Saber argumentar amb fluïdesa i en un estil adequat al context, amb una estructura apropiada, lògica i eficaç.</li> <li>• Entonar adequadament textos literaris o científics, fent una interpretació correcta dels signes de puntuació i aplicant les regles de la fonètica sintàctica, per donar-hi expressivitat i fer-los intel·ligibles.</li> </ul>
<p><b>Expressió escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produir textos complexos (cartes, informes, ressenyes, assaigs, articles, treballs de recerca, presentacions, argumentacions, explicacions), organitzant i cohesionant el discurs de manera clara i fluida, amb una estructura lògica i eficaç i un estil adequat a situacions comunicatives de tots els àmbits, especialment les que requereixen un ús de formalitat elevada de la llengua.</li> <li>• Sintetitzar i interpretar les idees principals a partir d'un text llegit en veu alta o enregistrat.</li> </ul>
<p><b>Competències lingüístiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar un repertori lèxic molt ampli, correcte i adequat, que inclou expressions idiomàtiques i col·loquials, amb consciència de la connotació semàntica per formular de manera precisa el pensament.</li> <li>• Dominar el repertori gramatical de manera constant sobre un llenguatge complex propi de la seva especialitat, amb una correcció gramatical molt alta i sense errors.</li> <li>• Dominar correctament l'entonació a fi d'expressar matisos subtils de significat.</li> <li>• Tenir un domini molt alt de la correcció ortogràfica, la composició, la divisió en paràgrafs i la puntuació de manera que els textos no continguin faltes d'ortografia i estiguin ben cohesionats.</li> </ul>