

Certificat de nivell elemental de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per a utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits social i acadèmic.

1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en cinc àrees: comprensió oral, comprensió lectora, coneixements gramaticals i vocabulari, expressió escrita i expressió oral.

Àrees	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen	Temps
1. Comprensió oral	15%	80 minuts
2. Comprensió escrita	15%	
3. Coneixements gramaticals i lèxics	20%	
4. Expressió escrita	15%	20 minuts
5. Expressió oral	35%	20 minuts
	100%	2 h

La qualificació d'apte s'obté si s'aconsegueix com a mínim un 65% de la puntuació total de l'examen. Cal també tenir com a mínim un 65% de la puntuació de l'àrea d'expressió oral.

2. Descripció de les àrees

Àrea 1. Comprensió oral

L'examinand ha de demostrar que comprèn i que pot extreure informació rellevant d'un text oral, breu o més llarg, de caràcter divulgatiu o informal.

L'àrea consta de dos exercicis, el primer consisteix a escoltar un text (entrevista o divulgatiu) d'unes 500 paraules i marcar si les afirmacions (9 ítems) són veritables o falses. El text s'escolta dues vegades; primer sencer i després en fragments. En el segon exercici, l'examinand ha d'escoltar dos textos (un de divulgatiu i un altre d'informal) d'unes 150-200 paraules i marcar la resposta correcta de les possibilitats que s'ofereixen. L'examinand podrà escoltar els textos dues vegades.

Àrea 2. Comprensió escrita

L'examinand ha de demostrar capacitat per a comprendre un text real de caràcter divulgatiu i de formalitat adequada a aquest nivell, per a poder respondre, a continuació, a les preguntes de comprensió que se li plantegin amb relació al text. Ha de ser capaç d'entendre'n la informació principal, els detalls rellevants, el propòsit i les opinions que s'hi expressen.

L'àrea consta de dos exercicis. El primer exercici consisteix a llegir un text d'unes 500-600 paraules i comprendre'n el contingut, per tal de poder respondre si les afirmacions (9 ítems) són veritables o falses. En el segon exercici, l'examinand ha de llegir dos textos (informatius o divulgatius) d'unes 100 paraules i marcar la resposta correcta entre les possibilitats que s'ofereixen.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

L'examinand ha de demostrar els seus coneixements elementals del sistema lingüístic.

L'àrea consta de dos exercicis de morfologia, sintaxi i vocabulari. El primer és de resposta múltiple i avalua el coneixement d'aspectes gramaticals com ara verbs, pronoms, preposicions, etc. En el segon s'han de completar buits i s'avalua el domini del lèxic propi del nivell.

Àrea 4. Expressió escrita

L'examinand ha de ser capaç de redactar un text que sigui adequat a la situació, al destinatari, al tema, a l'objectiu comunicatiu i a les característiques formals o convencionals del text, p. ex.: cartes personals per a demanar i donar informació, explicar fets, expressar desitjos, plans i propostes... El text ha de ser prou coherent des del punt de vista de la selecció i de l'ordre de la informació. Cal demostrar capacitat suficient de cohesió per tal que cada text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. Hi ha d'haver un mínim de correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica al llarg dels textos.

L'àrea consta d'un exercici que consisteix a escriure un text de 120 paraules a partir d'un estímul. De dos enunciats que presenten situacions quotidianes o acadèmiques reals, n'ha de triar un i escriure una carta d'un grau de formalitat adequat al nivell elemental, un missatge electrònic, una nota informativa o un text instructiu.

Àrea 5. Expressió oral

L'examinand ha de poder afrontar sense gaires problemes una situació comunicativa concreta i poder respondre preguntes de caire general que se li plantegin.

L'àrea consta de dos exercicis, el primer consisteix a escollir, per parelles, una de les dues situacions comunicatives que es plantejaran i, a partir d'uns estímuls concrets, fer una intervenció oral breu davant les persones que avaluen. En el segon exercici, l'examinand ha de respondre a les preguntes sobre temes diversos que li plantegi l'examinador.