

Certificat de nivell intermedi de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per a utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits social i acadèmic.

1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees: comprensió oral, comprensió lectora, coneixements gramaticals i vocabulari, expressió escrita i expressió oral.

Àrees	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen	Temps
1. Comprensió oral i expressió escrita	20%	45 minuts
2. Expressió escrita	30%	45 minuts
3. Coneixements gramaticals i lèxics	20%	45 minuts
4. Comprensió escrita i expressió oral	30%	10 minuts
	100%	2 h 25 minuts

L'examen no se supera si no s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen, un mínim de 65 punts del valor total de l'àrea 1, un mínim de 65 punts del valor total de l'àrea 2, si s'obtenen 0 punts en l'aspecte de correcció les tres vegades que s'avalua a les àrees 1 i 2, no s'obté un mínim de 60 punts del valor total de l'àrea 4 i si no es resolen correctament 35 dels 50 ítems de l'àrea 3.

2. Descripció de les àrees

Àrea 1. Comprensió oral i expressió escrita

L'examinand ha de demostrar que comprèn un text oral de caràcter divulgatiu i que té capacitat de síntesi; a més, ha de ser capaç d'exposar les idees de manera mínimament estructurada, i fer un ús prou adequat de tots els elements de cohesió (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) que es requereixen per tal que el text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. El text, en general, ha de tenir un cert grau de correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica.

L'àrea consta d'un exercici en el qual l'examinand escoltarà un text oral d'unes 300 paraules i a continuació haurà de redactar un resum d'unes 100 paraules amb un grau de formalitat adequat al nivell intermedi.

Àrea 2. Expressió escrita

L'examinand ha de ser capaç, a partir d'un estímul (notícia breu) que es dóna, de canviar de tipologia textual a partir d'una mateixa idea o situació. En els textos que haurà d'elaborar ha de ser capaç d'adequar-se a la situació: al destinatari, al tema, a l'objectiu comunicatiu i a les característiques formals o convencionals del text. Ha de ser capaç de donar-los prou coherència des del punt de vista de la selecció i de l'ordre de la informació. També cal que els doni prou cohesió per tal que cada text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. Hi ha d'haver un mínim de correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica al llarg dels textos.

L'àrea consta de dos exercicis en els quals, l'examinand, a partir d'un text estímul, una notícia breu, haurà de redactar una carta, de 100 paraules, d'un grau de formalitat adequat al nivell intermedi, i un altre escrit més breu, de 50-80 paraules, com pot ser un avís, una nota informativa o un text instructiu.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

L'examinand ha de demostrar els seus coneixements del sistema lingüístic a través de la realització de diversos exercicis, la majoria dels quals es basen en textos.

L'àrea consta de tres exercicis. El primer consisteix a omplir 25 ítems de morfologia, sintaxi i lèxic repartits en dos textos, amb l'opció correcta entre quatre. En el segon exercici, ha de ser capaç de transformar sintàcticament deu frases. El tercer exercici consisteix a seleccionar l'element lèxic adequat d'acord amb el context semàntic.

Àrea 4. Comprensió escrita i expressió oral

L'examinand ha de demostrar capacitat per a comprendre un text de caràcter divulgatiu i de formalitat adequada a aquest nivell, per poder respondre, seguidament, a les preguntes que se li plantegin amb relació al text. Finalment, ha de poder demostrar que és capaç d'organitzar i regular el propi discurs, d'interactuar amb un interlocutor per tal de resoldre una tasca i d'afrontar sense gaires problemes una situació comunicativa concreta.

L'àrea consta de dos exercicis, el primer consisteix a llegir un text i després respondre a una sèrie de preguntes que s'hi faran, sobre el text o amb relació al text. En el segon exercici, l'examinand haurà d'escollir una de les dues situacions comunicatives que se li plantejaran i, a partir d'uns estímuls concrets, fer una intervenció oral breu davant les persones que l'avaluen.