

Certificat de nivell de suficiència de llengua catalana per al personal docent i investigador (PDI)

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per a utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits social i acadèmic. Els criteris d'avaluació i la puntuació són els elements que determinen les valoracions de cada apartat, i de l'examen en general, i marquen la diferència progressiva entre els nivells.

1. Criteris d'avaluació

La valoració de l'examen es fa seguint els aspectes que es descriuen a cada àrea.

Àrea 1. Comprensió oral i expressió escrita

- **Comprensió oral i capacitat de síntesi**

S'avalua que el resum inclogui totes les idees principals completes, que estigui ben estructurat i que segueixi l'ordre lògic del text original (no l'ordre d'aparició de les idees); que es respecti al màxim el nombre de paraules demanat, és a dir, que es demostrï la capacitat de síntesi; que sigui un text objectiu, és a dir, que no s'hi reflecteixi l'opinió de l'examinand; que l'examinand tingui prou recursos per a explicar clarament el contingut del text, sense copiar-ne frases senceres, i que utilitzi els nexes adequats propis d'un resum (connectors, marcadors textuais...) i no d'un esquema.

- **Cohesió**

S'avalua la relació sintàctica i semàntica de les frases del text. Es considera que un text està ben cohesionat i és entenedor si totes les frases estan relacionades correctament per mitjà de diversos mecanismes: pronominalització (per a evitar repeticions innecessàries), determinants, puntuació, connectors (conjuncions, enllaços adverbials...), concordances i relacions semàntiques.

- **Repertori lingüístic**

S'avalua la riquesa i la precisió lèxica (sinònims i mots específics) i que s'utilitzin força recursos sintàctics (frases complexes i ús variat de connectors).

- **Correcció**

S'avalua que el text sigui correcte des del punt de vista de l'ortografia, la morfosintaxi i el lèxic, i que l'examinand demostrï tenir un bon coneixement de la normativa.

Àrea 2. Expressió escrita

- **Adequació**

S'avalua que el text s'adeqüi al propòsit comunicatiu, al tema de la tasca i al nombre de paraules establert i que la varietat, el registre i el canal siguin els adequats. Es demanen textos de formalitat entre mitjana i alta i que corresponguin a un registre estàndard.

- **Coherència**

S'avalua que el contingut del text sigui suficient i necessari i s'expressi de manera clara, completa i lògica. També s'avalua que l'estructura i l'organització del text siguin adequats.

- **Cohesió**

S'avalua que les idees s'expressin amb claredat i les frases estiguin ben relacionades semànticament i sintàcticament amb els connectors adequats. Cal tenir en compte l'estructuració lingüística, la puntuació, els connectors i els marcadors textuels, la coreferència i la distribució del text en frases i paràgrafs.

- **Repertori lingüístic**

S'avalua que la llengua sigui adequada al nivell i que es mostri riquesa, fluïdesa i precisió lèxica (sinònims i mots específics). Es valoren els recursos sintàctics (frases complexes i ús variat de connectors) i l'ús de recursos retòrics. S'ha de demostrar que es domina una gran varietat d'aspectes lingüístics que permeten seleccionar les formes més adequades per a expressar-se clarament i en un estil apropiat sobre temes universitaris, acadèmics, professionals i generals.

- **Correcció**

S'avaluen els usos normatius d'ortografia, morfosintaxi i lèxic.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

S'avalua el domini de l'ortografia, la morfosintaxi i el lèxic. Es valoren les normes ortogràfiques, la morfologia nominal i verbal, els pronoms, les preposicions, les conjuncions i la precisió lèxica.

Àrea 4. Expressió oral

- **Fluïdesa**

S'avalua que el discurs tingui un ritme uniforme i que l'expressió sigui fluida i espontània.

- **Capacitat discursiva**

S'avalua que el discurs estigui ben planificat, ben estructurat i que s'adeqüi al tema i es mostri un domini dels recursos de la llengua que permetin expressar les idees de manera clara i completa.

- **Interacció**

S'avalua que l'expressió sigui fluïda i espontània, la capacitat de prendre el torn de paraula i cedir-lo, de comprendre i intercanviar informacions complexes i opinions sobre diversos temes relacionats amb la seva professió. També s'avalua la capacitat de síntesis.

- **Repertori lingüístic**

S'avalua la riquesa i precisió lèxica en l'ús de sinònims i mots específics i que es facin servir recursos sintàctics (frases complexes i ús variat de connectors) i recursos retòrics.

- **Correcció**

S'avalua la capacitat de comunicar-se amb claredat i amb un grau de correcció suficient, d'acord amb els criteris de pronúncia estàndard. Es considera impropri l'ús de fonemes aliens al sistema lingüístic català o una dicció que exigeixi un esforç d'atenció a l'interlocutor. També s'avalua l'ús normatiu de la morfosintaxi i el lèxic.

- **Pronunciació**

S'avalua l'ús normatiu de l'ortografia, la morfosintaxi i el lèxic.

2. Puntuació

La puntuació s'estableix globalment per àrees i avaluant cada exercici de cada àrea.

Àrees	Exercicis	Aspectes que es valoren	Puntuació	Temps	Puntuació mínima
1. Comprensió oral i expressió escrita	Escotar un text i fer-ne un resum	La comprensió oral i la capacitat de síntesi, la cohesió, el repertori lèxic i la correcció	25 punts	40 minuts	L'àrea és compensatòria i s'exigeix un 65 % del total de l'examen
2. Expressió escrita	Escriure un text relacionat amb l'àmbit universitari o amb les funcions docents o investigadores de l'examinand	L'adequació, la coherència, la cohesió i l'organització i la correcció gramatical	25 punts	50 minuts	65 %
3. Coneixements gramaticals i lèxics	1. Aspectes gramaticals diversos: sintaxi, morfologia i lèxic	20 ítems (0,5 punts cadascun)	25 punts	45 minuts	L'àrea és compensatòria i s'exigeix un 65 % del total de l'examen
	2. Aspectes gramaticals diversos: sintaxi, morfologia i lèxic	20 ítems (0,5 punts cadascun)			
	3. Aspectes de derivació gramatical i lèxica, sinonímia o precisió lèxica	10 ítems (0,5 punts cadascun)			
4. Expressió oral	Exposició oral sobre un tema relacionat amb l'activitat docent	L'adequació i la coherència; la cohesió, la fluïdesa i l'estructuració del discurs; la correcció lingüística, i l'entonació i la pronunciació	25 punts	10 minuts de preparació + 10 minuts d'examen	65 %
			100 punts	2 h i 35 minuts	65 %