

Certificat de nivell de suficiència de llengua catalana per al personal docent i investigador

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per utilitzar la llengua catalana adequadament, de manera correcta, clara i fluida, fent un ús controlat d'estructures organitzatives, de mecanismes de cohesió i de recursos lingüístics en els àmbits social, professional i acadèmic.

1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees: comprensió escrita i expressió escrita, comprensió oral i expressió escrita, coneixements gramaticals i lèxics, i expressió oral.

Àrees	Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen	Temps
1. Comprensió escrita i expressió escrita	30%	90 minuts
2. Comprensió oral i expressió escrita	20%	60 minuts (10 minuts d'àudio i 50 per fer la tasca aprox.)
3. Coneixements gramaticals i lèxics	25%	45 minuts
4. Expressió oral	25%	20 minuts (10 minuts de preparació i 10 d'examen)
	100%	3 h 35 minuts

L'examen se supera si s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen (100 punts). Totes les àrees són compensatòries.

Les àrees 1, 2 i 3 es fan en un mateix dia amb una pausa de 30 minuts. A la primera part es fa l'àrea 1, comprensió escrita i expressió escrita. Després de la pausa es fa l'àrea 2, comprensió oral i expressió escrita, i l'àrea 3, coneixements gramaticals i lèxics. La primera part té una durada d'1 h 30 minuts, mentre que la segona part és d'1 h 45 minuts. En el cas de l'àrea 4, expressió oral, pot ser que es faci un altre dia.

2. Descripció de les àrees

Àrea 1. Comprensió escrita i expressió escrita

L'examinand ha de ser capaç, a partir de diversos inputs que es donen (anuncis, titulars, fullets, notícies breus, eslògans, piulades, imatges, gràfics, esquemes, etc.) i d'una situació comunicativa, de produir un text escrit.

El text que haurà d'elaborar en varietat estàndard i registre formal ha d'adequar-se a la situació, al destinatari, al tema, a l'objectiu comunicatiu i a les característiques formals o convencionals del text demanat. L'examinand ha de ser capaç de donar-li prou coherència des del punt de vista de la selecció i de l'ordre de la informació. Ha de fer servir un repertori lèxic ric i variat. També cal que li doni prou cohesió per tal que el text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. El text que redacti ha de ser correcte des del punt de vista de la normativa gramatical, tant pel que fa a la correcció ortogràfica, com a la correcció morfosintàctica i lèxica.

Aquesta àrea consta d'una sola tasca:

- Elaboració d'un text amb una primera part expositiva (text descriptiu, explicatiu, instructiu) i una segona part valorativa (text argumentatiu), a partir de diferents estímuls. El text pot ser un correu electrònic formal, un article d'opinió, una entrada de blog o un text de presentació d'entre 325-350 paraules. El tipus de text d'aquesta àrea no pot coincidir amb el tipus de text que es demana a l'àrea 2.

Àrea 2. Comprensió oral i expressió escrita

L'examinand ha de demostrar que comprèn un text oral de caràcter divulgatiu i que té la capacitat de sintetitzar-lo, manipular-lo, transformar-lo i d'integrar-ne la informació en un text escrit que s'adequa al registre, al gènere, a la finalitat i al destinatari determinats en l'enunciat de la tasca.

A més, ha de demostrar que és capaç d'exposar les idees de manera estructurada, de fer un ús adequat dels recursos lingüístics i de tots els elements de cohesió que es requereixen (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) perquè el text es pugui comprendre després d'una lectura ràpida. El text, en general, ha de ser correcte des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Aquesta àrea consta d'una sola tasca:

- Elaboració d'un text explicatiu, descriptiu o informatiu, d'entre 200-230 paraules, que pot ser una notícia, una entrada de blog o un correu electrònic formal, a partir d'un text oral, d'entre 3 minuts 30 segons i 4 minuts 30 segons, i d'un guió de suport per a l'elaboració de la tasca. El text oral s'escoltarà dues vegades. El text que ha d'escriure l'examinand no pot coincidir amb el tipus de text que s'ha demanat a l'àrea 1.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

L'examinand ha de demostrar que té un domini suficient del sistema lingüístic que li permeti expressar-se amb la qualitat lingüística pròpia del nivell. Ha de demostrar que té un bon domini gramatical, sense gaires errors. També ha de poder utilitzar un repertori lingüístic ampli, que comprèn un bon domini dels mecanismes de derivació, d'expressions idiomàtiques i dels sinònims adequats per expressar clarament i sense restriccions el que vol dir.

Aquesta àrea consta de cinc exercicis:

1. El primer exercici conté 20 ítems sobre aspectes de morfologia i sintaxi repartits en dos textos, en què l'examinand ha d'escollir i discriminar la resposta adequada al context entre tres opcions donades.
2. El segon exercici consisteix a completar 8 buits, inserits dins de frases, amb la forma adequada de la paraula que es dona entre parèntesis. El mot amb què s'ha d'emplenar el buit es pot obtenir per la flexió gramatical de la paraula de referència (adjectius, noms i verbs).
3. El tercer exercici consisteix a completar 8 buits amb la forma adequada de la paraula que es dona entre parèntesis dins d'un text. El mot amb què s'ha d'emplenar el buit s'obté per la derivació de la paraula de referència.
4. El quart exercici consisteix a buscar 6 mots dins d'un text que siguin sinònims de les paraules que es proposen en l'enunciat de l'exercici.
5. El cinquè exercici consisteix a escollir 8 frases fetes o locucions, entre 10 de proposades, per completar el significat de les 8 frases de què consta l'exercici.

Àrea 4. Expressió oral

L'examinand ha de demostrar capacitat per comprendre la informació d'una situació comunicativa proposada i per adaptar la seva intervenció oral al tema, als destinataris i a l'objectiu de la tasca.

En definitiva, ha de demostrar que pot produir un discurs clar, fluid i ben estructurat fent un ús controlat dels mecanismes de cohesió, d'un bon repertori expressiu i d'un bon domini fonètic i gramatical, amb escassos errors, i ser capaç de corregir-los, tant en un discurs preparat com en un discurs improvisat.

Aquesta àrea consta de dues tasques:

A la primera, l'examinand ha d'escollir entre dues propostes i ha de fer una exposició oral adequada al registre, al gènere, a la finalitat i als destinataris determinats en l'enunciat de la tasca. La intervenció ha de contenir les 2 subtasques de què consta la situació (durada 5-7 minuts).

A la segona, l'examinand ha de respondre dues preguntes imprevistes, formulades per l'examinador, relacionades amb la seva exposició oral (durada 3 minuts).

Per a la primera tasca l'examinand disposa de 10 minuts de preparació.