

Certificat de nivell inicial de llengua catalana (A1)

Model d'examen escrit i oral

NIF/passaport	Qualificació final

Certificat de nivell inicial de llengua catalana

Àrea	Puntuació màxima	Puntuació
1. Comprensió oral	40 punts	
2. Comprensió escrita	40 punts	
3. Expressió escrita	10 punts	
4. Expressió oral	10 punts	
TOTAL	100 punts	

L'examen se supera amb un 65% del total de la prova i no hi ha cap àrea eliminatòria.

Àrea 1. Comprensió oral

Activitat 1. Escolteu dues vegades què explica la Marta. Marqueu l'opció escollida per a cada pregunta (**a, b o c**).

1. Al pis de la Marta hi ha ... dormitoris.
 - a) tres
 - b) quatre
 - c) cinc
2. Els sofàs del menjador són de color...
 - a) blau.
 - b) vermell.
 - c) blanc.
3. La cuina és entre...
 - a) el menjador i el lavabo.
 - b) el lavabo i un dormitori.
 - c) el menjador i un dormitori.
4. El rentaplats no funciona des de fa...
 - a) una setmana.
 - b) dues setmanes.
 - c) tres setmanes.
5. Les tauletes de nit del dormitori de la Marta són...
 - a) blaves.
 - b) vermelles.
 - c) blanques.
6. La Marta va a la Cantonada...
 - a) els dijous.
 - b) els divendres.
 - c) els dissabtes.
7. El John té ... anys.
 - a) vint-i-un
 - b) vint-i-tres
 - c) vint-i-cinc

8. La Beatrice estudia...

- a) Dret.
- b) Enginyeria Química.
- c) Medicina.

9. L'Eneko estudia...

- a) Dret.
- b) Enginyeria Química.
- c) Medicina.

10. La Marta i els seus companys de pis aquest estiu volen fer ... a la platja.

- a) fotografies
- b) surf
- c) una festa

Activitat 2. Escolteu dues vegades l'agenda cultural de la ciutat de Lleida. Relacioneu les coses de què parla la Marie amb una de les lletres segons el que es diu a l'àudio. **Hi ha dues lletres de més.**

1	L'entrada a la Seu Vella...	
2	El Museu de Lleida...	
3	Al Jardí Botànic...	
4	Per anar als diferents espais del Museu de l'Aigua...	
5	Al Museu d'Art Jaume Morera...	
6	Al festival Musiquem Lleida...	
7	Al Museu Roda Roda...	
8	Al Centre d'Art La Panera...	

A	... les exposicions canvien durant l'any.
B	... la visita guiada es fa un cop al mes.
C	... és al centre.
D	...és més barata amb el carnet jove o d'estudiant.
E	... és necessari el cotxe.
F	... s'escolten concerts en espais oberts i tancats de la ciutat.
G	... hi ha exposicions de fotografies.
H	... només es pot visitar el primer diumenge de cada mes.
I	... no és necessari cap guia.
J	... es pot veure una exposició de pintura.

Activitat 3. Quatre persones se'n van de viatge i preparen la maleta. Quines coses hi posen cadascuna d'aquestes persones? Marqueu amb una creu les coses que cada persona fica a la seva maleta segons el que diuen.

		Diàleg A	Diàleg B	Diàleg C	Diàleg D
1	Un jersei gruixut				
2	Un banyador				
3	Una tovallola				
4	El carregador del mòbil				
5	La llanterna				
6	Tres samarretes				
7	La guia de Roma				
8	Una crema solar				
9	Uns guants				
10	Uns pantalons curts				
11	Uns mitjons de ratlles				
12	Una gorra				

Àrea 2. Comprensió escrita

Activitat 1. Llegiu el text següent i trieu la resposta correcta per a cada enunciat. Només hi ha una resposta correcta.

Hola, soc el João i soc brasiler. Fa tres dies que visc en aquesta ciutat per estudiar-hi. Avui quedo amb el meu amic per veure el pis que vull llogar.

El pis és cèntric. Està situat al costat de la biblioteca pública i a prop del campus del Rectorat. Puc desplaçar-me a peu fins a la meva facultat.

És un tercer sense ascensor, gran i assolellat. Té quatre habitacions, un menjador, una cuina, un lavabo, un bany i un petit balcó. Primer trobes un passadís molt llarg. De les quatre habitacions, una és més gran i les altres són petites, però a totes hi ha un llit, un armari, una finestra i una petita taula per estudiar. La cuina és completa. El menjador està ben equipat i dona a un petit balcó, al carrer principal.

Potser hi ha una mica de soroll perquè hi passen cotxes, però amb les finestres tancades s'hi està bé. El lloguer del pis inclou calefacció i llum. És una mica car, però espero trobar companys per compartir-lo.

La propietària té llogada l'habitació gran a un estudiant mexicà; també hi ha un estudiant xinès interessat i, si a mi m'agrada, només falta un llogater.

El meu amic diu que és un bon pis perquè està ben comunicat. Els meus pares diuen de no compartir l'habitació per estudiar millor. Penso que un company de classe polonès, que estudia medicina, pot ser el quart llogater del pis.

Em sembla, doncs, que ja tinc pis!

1. El João...

- a) arriba avui.
- b) avui busca pis.
- c) no coneix ningú.

- 2.** El João queda amb el seu amic per...
- a) comprar un pis.
 - b) compartir un pis amb ell.
 - c) veure un pis.
- 3.** El pis està situat a...
- a) a prop del riu.
 - b) al centre.
 - c) lluny de la biblioteca pública.
- 4.** Per anar a la seva facultat des del pis...
- a) pot anar-hi caminant.
 - b) necessita agafar l'autobús.
 - c) necessita un cotxe.
- 5.** El pis és assolellat perquè...
- a) és cèntric.
 - b) és tranquil.
 - c) té moltes finestres.
- 6.** El pis no té...
- a) ascensor.
 - b) balcó.
 - c) calefacció.
- 7.** El pis tampoc no té...
- a) bany.
 - b) la cuina equipada.
 - c) rebedor.
- 8.** Les quatre habitacions...
- a) estan ben equipades.
 - b) tenen la mateixa mida.
 - c) tenen diferents tipus de mobles.

9. La cuina...

- a) dona al balcó.
- b) és petita.
- c) té de tot.

10. El pis dona a una zona...

- a) verda.
- b) sorollosa.
- c) sense cotxes.

11. El lloguer del pis...

- a) és molt car.
- b) no és barat.
- c) no inclou res.

12. La propietària del pis...

- a) és mexicana.
- b) viu a l'habitació petita.
- c) té un llogater mexicà.

13. Al meu amic, el pis...

- a) li agrada.
- b) no li agrada gaire.
- c) no li agrada gens.

14. Els pares del João...

- a) li donen consells.
- b) no diuen res.
- c) també li busquen pis.

15. El João...

- a) coneix un company de classe que pot viure al pis.
- b) no coneix ningú per llogar el pis.
- c) té un amic polonès enginyer que busca pis.

Activitat 2. Llegiu el text següent i després contesteu les preguntes com a mínim amb dues paraules.

Les universitats catalanes no tanquen per vacances

Cada cop més persones aprofiten l'estiu per tornar a les aules, on troben tot tipus de cursos per a un públic molt divers: estudiants universitaris, però també persones que no estan relacionades amb el món universitari i que volen utilitzar aquesta època de l'any per ampliar els seus coneixements. A l'estiu generalment no tenim tantes obligacions i hi ha un ritme més relaxat: això el converteix en un bon moment per estudiar pel simple plaer d'aprendre.

Entre els matriculats hi ha joves que encara no han entrat a la universitat i que hi volen tenir un primer contacte, i també persones de més de cinquanta anys que estan en un moment d'estabilitat professional i personal. A més, l'oferta dels cursos és àmplia i variada, i per això tothom troba el curs que busca.

Font: *La República*, 9 de juny de 2018 (text adaptat)

1. Què passa a les universitats catalanes quan arriba l'estiu?

2. Qui es pot inscriure als cursos d'estiu de les universitats?

3. Per què l'estiu és un temps adequat per estudiar?

4. Quina edat tenen les persones que s'inscriuen a aquests cursos?

5. Per què tothom troba el curs que busca?

Activitat 3. Llegiu les següents notes i relacioneu-les amb les frases que teniu a continuació.

A	B	C	D	E
Fer esport	Anar a la llibreria	Organitzar un viatge	Anar a la fruiteria	Anar a la universitat
F	G	H	I	J
Parlar amb un familiar	Anar a la botiga de roba	Cuinar	Anar al mecànic	Anar al cinema

1	Fer la matrícula del curs.	
2	Portar el cotxe al taller.	
3	Jugar a tennis aquesta tarda.	
4	Comprar un abric verd.	
5	Trucar a l'àvia aquest vespre.	
6	Reservar un bitllet d'avió.	
7	Comprar un quilo de pomes.	
8	Anar a veure una pel·lícula aquest dissabte.	
9	Convidar el Pere a sopar a casa.	
10	Comprar-me una novel·la.	

Activitat 4. Quins d'aquests cursos són més adequats per a cadascun d'aquests estudiants? **Hi ha una opció de més** respecte als estudiants.

A	Introducció al teatre
La Universitat ofereix un curs d'introducció al teatre per a totes aquelles persones a qui els agrada interpretar. El curs té una durada de 30 h i es fa els dimarts i els dijous, de 17 a 19 h, al campus de Cappont. L'assistència és obligatòria per obtenir els 2 crèdits que ofereix.	
B	Conversem en anglès
L'Institut de Llengües ofereix un curs de conversa en anglès una mica diferent. Són unes trobades cada dimecres a la tarda, de 16 a 17.30h, al bar de la Facultat de Dret, adreçades als estudiants de l'Institut de Llengües, per conversar amb gent de diferent nivell d'anglès. L'únic requisit que es demana és apuntar-s'hi el dia abans a través de la pàgina web de l'Institut. El curs és gratuït.	
C	Iniciació a la llengua i cultura xineses
Si vols conèixer una cultura diferent de la nostra i aprendre a fer ideogrames, no et pots perdre aquest curs de 20 h que es fa els dissabtes de maig, de 9 a 12 h, al campus de Rectorat. El professor és nadiu, però domina altres idiomes.	
D	Matins saludables
Tots els divendres al matí del mes de novembre, de 10 a 11 h, pots venir al taller "Matins saludables". Una nutricionista de la Universitat hi fa unes xerrades adreçades als estudiants universitaris per millorar els seus hàbits alimentaris, explicar quina és la dieta més adequada a les seves necessitats i donar consells de cuina als estudiants que viuen lluny de les famílies.	

E Taller de lectura

Per als amants dels llibres, durant el primer semestre, els divendres a la tarda, de 17 a 19 h, podeu venir a l'aula 3.02 de l'edifici Polivalent de Cappont per compartir una estona de lectura i d'intercanvi d'opinions amb altres lectors. Cada mes es vol fer una lectura diferent i veure diferents gèneres literaris: prosa (novel·la, conte, biografia...), poesia, teatre, còmic...

Estudiants

1. Daniel. És un estudiant de Filologia Anglesa. Té molt interès per la literatura (li encanta llegir de tot) i per les llengües: sap anglès, francès, italià, portuguès i una mica de rus. Vol aprendre més idiomes, i més ara, que els seus pares volen adoptar una nena oriental.

2. Raquel. És una estudiant d'enginyeria. Li agrada molt l'esport i practica bàsquet a l'equip de la Universitat i a la seva ciutat, Saragossa. Comparteix pis amb una companya anglesa amb qui practica l'idioma, però a ella li toca cuinar. No és una bona cuinera i al pis compren molt de menjar ja preparat.

3. Pedro. És de Xile i estudia Dret, però la seva gran afició és la lectura i poder ser actor. Li agrada molt el món del cinema, la televisió i el teatre. No té gaire temps lliure, perquè té classes totes les tardes de dilluns a dijous; però molts divendres a la tarda s'escapa a veure una pel·lícula o una obra de teatre o bé llegeix.

4. Matilde. És estudiant d'Educació Infantil al torn de matí. Li agraden molt els nens i l'esport. Fa de monitora d'expressió corporal de nens de 6 a 8 anys en una escola, els dimarts i els dijous a la tarda. A més, va a classes d'anglès intensives els divendres en una acadèmia. Ara fa el nivell B1, però li costa una mica, sobre tot escoltar i parlar.

1	Daniel	
2	Raquel	
3	Pedro	
4	Matilde	

Àrea 3. Expressió escrita

Acabes d'arribar a la ciutat i a la universitat on vens a estudiar aquest curs. Escriu un **correu electrònic** a un amic, amiga o familiar per:

- Explicar-li com és la ciutat i què te n'agrada més.
- Explicar-li com és el pis on vius i amb qui hi vius.

(entre 40-60 paraules)

MODEL DE PROPOS

Àrea 4. Expressió oral

La prova oral consta d'una tasca.

Abans de l'inici de l'examen oral hi haurà una breu presentació de l'examinand a partir de les preguntes que li formularà l'examinador.

Tasca 1. Preguntes (2 minuts de durada). L'examinador farà 10 preguntes a l'examinand, d'una bateria de 40 preguntes, sobre els centres d'interès propis del nivell. L'examinador és qui tria les preguntes a fer a l'examinand.

No hi ha temps de preparació de la prova.