

## Certificat de nivell bàsic de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits personal, social i acadèmic.

### 1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en cinc àrees: comprensió escrita, adequació al context, comprensió oral, expressió escrita i expressió oral.

Àrees	Percentatge	Temps
<b>1. Comprensió escrita</b>	20%	50 minuts
<b>2. Adequació al context</b>	15%	
<b>3. Comprensió oral</b>	20%	60 minuts
<b>4. Expressió escrita</b>	20%	
<b>5. Expressió oral</b>	25%	15 minuts
	<b>100%</b>	<b>2 h i 15 minuts</b>

L'examen se supera si s'obtenen 65 punts del total de l'examen. Les àrees no són eliminatòries.

L'examen escrit està format per dues parts, que s'entreguen als examinands de manera separada. La primera part consta de les àrees 1 i 2 (comprensió escrita i adequació al context). La segona part consta de les àrees 3 i 4 (comprensió oral i expressió escrita). Entre la primera i la segona part hi ha una pausa de 10 minuts, en què els examinands es poden quedar a la mateixa aula de l'examen.

L'examen oral es fa en parelles (15 minuts per parella d'examinands).

### 2. Descripció de les àrees

#### Àrea 1. Comprensió escrita

L'examinand ha de ser capaç d'entendre el sentit general i les idees principals de textos breus no gaire complexos i de localitzar-hi la informació necessària per a realitzar una tasca. Els textos poden ser notícies, anuncis, fullets informatius, correus electrònics, etc.

L'àrea consta de 3 activitats. La primera consisteix a relacionar el títol correcte amb cadascun dels 6 fragments o textos breus que es presenten a l'examinand. La segona conté dos textos a partir dels quals caldrà respondre a 8 preguntes. Finalment, a la tercera activitat cal triar l'opció correcta de 6 preguntes de resposta múltiple sobre un o dos textos.

### **Àrea 2. Adequació al context**

L'examinand ha de demostrar que domina les estructures bàsiques més habituals de la llengua (coneixements gramaticals, lèxics i pragmàtics), tant en contextos orals com escrits.

L'àrea consta de 3 activitats. La primera consisteix a triar l'opció correcta de 8 preguntes de resposta múltiple que l'examinand escoltarà dues vegades. En la segona activitat, l'examinand ha de triar l'opció correcta de 5 preguntes de resposta múltiple, l'enunciat de les quals està escrit. La tercera activitat consisteix a relacionar 7 preguntes amb 7 de les 9 possibles opcions de resposta.

### **Àrea 3. Comprensió oral**

L'examinand ha de ser capaç d'entendre el significat global, les idees principals o la informació específica, segons la tasca, d'una sèrie de textos orals breus com missatges i avisos, notícies, descripcions, converses, etc. sobre temes quotidians i acadèmics.

L'àrea consta de 3 activitats. La primera consisteix a relacionar 5 textos orals breus amb el titular corresponent. La segona consisteix a escoltar una conversa a partir de la qual caldrà respondre a 8 preguntes amb un màxim de 5 paraules cadascuna. Finalment, a la tercera activitat cal triar l'opció correcta de 7 preguntes de resposta múltiple, consistents en 3 imatges cadascuna, sobre set àudios breus. L'examinand ha d'escoltar tots els textos orals dues vegades.

### **Àrea 4. Expressió escrita**

L'examinand ha de ser capaç d'escriure textos breus sobre situacions quotidianes i/o acadèmiques, que siguin adequats a l'enunciat i estímul presentats (destinatari, tema, context i objectiu comunicatiu, etc.).

L'àrea consta de 2 tasques. La primera consisteix a escriure un text breu de resposta en el context d'una interacció (missatge de text, correu electrònic, postal, etc.), d'unes 30 paraules aproximadament. La segona tasca consisteix a escriure un text descriptiu o narratiu, d'unes 70 paraules aproximadament, a partir d'un enunciat que conté tres subtasques.

### **Àrea 5. Expressió oral**

L'examinand ha de ser capaç de respondre a una situació comunicativa i de participar en una conversa sobre temes quotidians i/o acadèmics.

L'àrea consta de 2 activitats. En la primera l'examinand ha de fer una intervenció breu d'acord amb una situació comunicativa. En la segona activitat, l'examinand ha de mantenir una conversa amb un altre examinand en la qual han d'acabar arribant a un acord entre 3 opcions possibles, representades per 3 imatges.