

Certificat de nivell bàsic de llengua catalana

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits personal, social i acadèmic. Els criteris d'avaluació i la puntuació són els elements que determinen les valoracions de cada apartat, i de l'examen en general, i marquen la diferència progressiva entre els nivells.

1. Criteris d'avaluació

La valoració de l'examen es fa seguint els aspectes que es descriuen a cada àrea.

Àrea 1. Comprensió escrita

S'avalua que l'examinand sigui capaç d'entendre el sentit general i les idees principals de textos breus no gaire complexos i de localitzar-hi la informació necessària per a realitzar les diferents activitats, consistents a relacionar títols amb fragments, respondre a preguntes i triar l'opció correcta de preguntes de resposta múltiple.

Àrea 2. Adequació al context

S'avaluen els coneixements gramaticals, lèxics i pragmàtics de l'examinand de manera integrada amb la comprensió oral i la comprensió escrita. Així, s'avalua que l'examinand sigui capaç de triar l'opció correcta de preguntes de resposta múltiple, tant a partir d'enunciats orals com escrits. També s'avalua que pugui relacionar preguntes amb les respostes corresponents.

Àrea 3. Comprensió oral

S'avalua que l'examinand sigui capaç d'entendre el significat global, les idees principals o la informació específica de textos orals breus sobre temes quotidians i acadèmics. Concretament, s'avalua que pugui entendre la idea essencial d'una sèrie de textos orals breus per poder-hi relacionar el títol corresponent, que pugui entendre informació específica d'una conversa per respondre a unes preguntes, i que pugui entendre tant idees principals com informació específica de textos orals breus per seleccionar la imatge adequada de les opcions possibles.

Àrea 4. Expressió escrita

S'avalua que l'examinand pugui resoldre dues tasques d'expressió escrita, una d'interacció i una altra de producció, és a dir, que pugui redactar dos textos breus adequats al registre, al tema, al destinatari i a l'objectiu comunicatiu plantejats. A partir d'uns barems, s'avaluen els conceptes d'adequació, construcció del discurs i claredat, i repertori i correcció lingüística.

Àrea 5. Expressió oral

S'avalua que l'examinand tingui els recursos lingüístics necessaris per fer una intervenció oral breu adequada segons una situació comunicativa i pugui participar en una conversa que suposa la presa d'un acord. Les intervencions han de ser adequades al registre, al tema, al destinatari i a l'objectiu comunicatiu plantejats. A partir d'uns barems, s'avaluen els conceptes d'adequació, construcció del discurs i fluïdesa, i repertori i correcció lingüística.

2. Puntuació

La puntuació s'estableix globalment, per àrees i avaluant tots els exercicis de cada àrea.

| Àrees | Activitats | Aspectes que es valoren | Puntuació | Temps | Superació de l'examen |
|--------------------------------|--|---|------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. Comprensió escrita | 1. Relacionar títols amb fragments. | 6 ítems × 1 punt | 20 punts | 50 minuts | Àrea compensatòria |
| | 2. Respondre a preguntes a partir de textos. | 8 ítems × 1 punt | | | |
| | 3. Respondre a preguntes de resposta múltiple. | 6 ítems × 1 punt | | | |
| 2. Adequació al context | 1. Respondre a preguntes d'àudio de resposta múltiple. | 8 ítems × 0,75 punts | 15 punts | pausa de 10 minuts | Àrea compensatòria |
| | 2. Respondre a preguntes de resposta múltiple. | 5 ítems × 0,75 punts | | | |
| | 3. Relacionar pregunta amb resposta corresponent. | 7 ítems × 0,75 punts | | | |
| 3. Comprensió oral | 1. Relacionar textos orals amb titular. | 5 ítems × 1 punt | 20 punts | 60minuts | Àrea compensatòria |
| | 2. Respondre a preguntes. | 8 ítems × 1 punt | | | |
| | 3. Respondre a preguntes de resposta múltiple. | 7 ítems × 1 punt | | | |
| 4. Expressió escrita | 1. Escriure un text breu de resposta de 30 paraules aprox. | Adequació: 6 punts Construcció del discurs: 7 punts | 20 punts | 60minuts | Àrea compensatòria |
| | 2. Escriure un text breu descriptiu o narratiu de 70 paraules aprox. | Repertori i correcció lingüística: 7 punts | | | |
| 5. Expressió oral | 1. Situació comunicativa | Adequació: 7 punts Construcció del discurs i fluïdesa: 9 punts | 25 punts | 15 minuts | Àrea compensatòria |
| | 2. Conversa amb opcions per arribar a un acord | Repertori i correcció: 9 punts | | | |
| | | | 100 punts | 2 h i 15 minuts | 65% |

L'examen se supera si s'obté un mínim de 65 punts del total de l'examen (100 punts). Totes les àrees són compensatòries.