

**Orientacions per als programes**

**Nivell bàsic (A2)**

Descriptors	Competències i habilitats
<b>Comprensió oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les expressions i el vocabulari més freqüents sobre temes d'interès personal (informació personal i familiar molt bàsica, acadèmica, compres, lloc de residència, ocupació laboral, etc.), en converses mitjanament formals i en converses quotidianes.</li> <li>• Entendre la idea principal de missatges i avisos curts, clars i senzills.</li> <li>• Entendre la idea principal d'una classe, conferència, col·loqui o exposició oral senzilla.</li> </ul>
<b>Comprensió escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir i comprendre textos molt curts i senzills que continguin un vocabulari molt freqüent, incloent-hi un bon nombre de termes de vocabulari internacionalment compartit, en llengua estàndard i amb un registre mitjanament formal.</li> <li>• Trobar informació específica i previsible en documents escrits senzills i quotidians com ara apunts; documents acadèmics i administratius; articles senzills; anuncis; prospectes; menús; horaris; cartes personals, acadèmiques i administratives curtes i senzilles.</li> </ul>
<b>Interacció oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixen un intercanvi senzill i directe d'informació sobre temes i activitats acadèmiques, administratives i quotidianes.</li> <li>• Comunicar-se en àmbits acadèmics i socials de manera breu encara que sigui parcialment.</li> </ul>
<b>Interacció escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se per mitjà de textos senzills i curts sobre necessitats personals, de la vida acadèmica i quotidiana, amb diferents suports i en entorns presencials i no presencials.</li> <li>• Comunicar-se en àmbits acadèmics i socials de manera breu amb diferents suports i en entorns presencials i no presencials.</li> </ul>
<b>Expressió oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlar de l'entorn personal, laboral i acadèmic més proper amb expressions i frases simples.</li> </ul>
<b>Expressió escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se mitjançant notes i missatges curts i senzills relatius a necessitats immediates (apunts, notes, instruccions breus, encàrrecs, formularis, sol·licituds, matrícules, etc.).</li> </ul>
<b>Competències lingüístiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar prou vocabulari per expressar-se en l'entorn personal, laboral i acadèmic més proper, encara que el repertori lèxic sigui restringit, per fer front a necessitats immediates concretes.</li> <li>• Expressar-se correctament amb estructures gramaticals simples, malgrat que encara es puguin cometre errors elementals.</li> <li>• Pronunciar de manera prou clara per fer-se entendre, malgrat l'accent evident de la llengua materna i que, de tant en tant, s'hagi de repetir el que</li> </ul>

	<p>es diu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produir textos breus amb una relativa correcció fonètica, encara que no forçosament ortogràfica.</li></ul>
--	---